

De antwoorden op de schriftelijke vragen die via de website zijn gesteld zijn te vinden op de [discussiepagina](#).

Meetup 30 juni

Hoe sluiten we op zo'n effectief mogelijke manier het leerprogramma voor nieuwe inspecteurs af?

Is de wens om alle gemaakte content ook in een applicatie weer te geven (video, podcast tekst etc)?

Het is de bedoeling om van alle 17 werkterreinen van de Inspectie die binnen de Expeditie Inspectie worden behandeld iets te laten terugkomen in de afronding. De bedoeling is dus niet om alle content terug te laten komen of weer te geven.

Hoe wordt het leerprogramma nu doorlopen? in een classroom setting? hoe lang duurt het leerprogramma nu?

Het totale leerprogramma voor nieuwe inspecteurs duurt ongeveer een jaar. Als inspecteurs starten beginnen ze hun leertraject, na het onboarding programma, bijv. met instapmodules en daarna volgen ze verschillende verdiepende/aanvullende modules op hun eigen werkterrein binnen het programma waar ze aan gekoppeld worden. Er was behoefte aan een 'rode draad' in het begin van het leertraject, waardoor een nieuwe medewerker overzicht heeft en verbanden kan zien. Daarom is de Expeditie Inspectie ontwikkeld. Deze bestaat uit een casus waarin alle werkterreinen en de grootste risico's in voorkomen.

Kan dezelfde applicatie als de expeditie gebruikt worden of behoort het ontwikkelen van de applicatie van de afronding tot de challenge?

Dezelfde applicatie kan gebruikt worden, maar dit hoeft niet. Zolang de twee maar op een logische manier op elkaar aansluiten.

Is er een samenhang met de challenge interventie toolbox?

Nee.

Wat wordt er tussentijds gemeten (aan wat er al geleerd is)?

Per werkterrein is er aan het einde een opdracht. Aan de inhoud en vormgeving van deze opdracht wordt nog gewerkt. Inschatting is dat de volledige doorlooptijd van de expeditie twee weken in beslag gaat nemen (daarbij rekening houdend dat deelnemers ook nog een klein aantal andere leeractiviteiten volgen).

Komen mensen op vaste tijden bij elkaar in het leerprogramma? bijv 3 keer per jaar? Doen de deelnemers tussentijd opdrachten individueel?

De bedoeling van de Expeditie Inspectie is dat de deelnemers hem alleen of in een groepje kunnen doorlopen. Binnen het bredere leertraject zullen er, als dit weer is toegestaan, meerdere klassikale momenten plaatsvinden (en anders online).

Via welk platform loopt het leerprogramma?

Inspectie gebruikt Sharepoint, een platform waarmee je inhoud kunt opslaan en delen (zo heeft de Inspectie een Kennisbank waar heel veel informatie te vinden is) . Mogelijk gaat de e de E.I. ook in Sharepoint gezet worden. Daar zijn we nog de mogelijkheden van aan het onderzoeken.

In hoeverre dien je in de pitch van 4 A-tjes al een uitgewerkt voorstel voor de mogelijke oplossing te geven of kan dit high level blijven?

Probeer zo volledig mogelijk te zijn in je aanmelding, we moeten voldoende argumenten eruit kunnen halen om je uit te nodigen voor de pitch ronde.

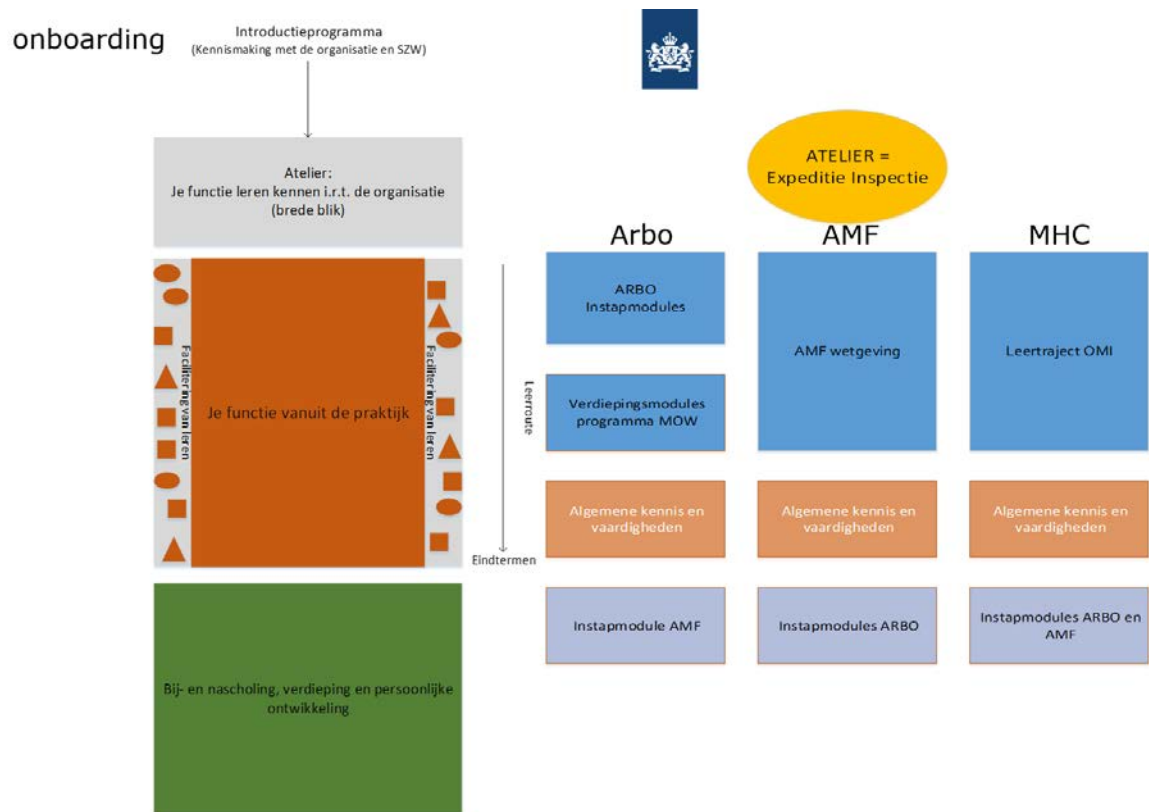
Wie moet de afronding beoordelen, alleen de deelnemer?

De afronding is voor de deelnemer zelf. De deelnemer bespreekt zelf de resultaten (als ook eventuele vragen) met zijn/haar leidinggevende.

Krijgen we inzicht in het gehele leerprogramma waar de expeditie onderdeel van is? Om een goed beeld te krijgen van hetgeen er geleerd wordt? ik bedoel inderdaad wat er voorafgaand gaat, dus het algemene gedeelte. Ik hoor onboarding, gaat dat via een platform?

Het gehele leerprogramma is grotendeel overeenkomstig met het plaatje dat ook in de briefing staat; het is weinig zinvol om de 'ingevulde leerlijn' te laten zien d.w.z. met alle leeractiviteiten; dit is te gedetailleerd. De leerlijn Inspecteur (maar kan ook de leerlijn onderzoeker), waar de expeditie een onderdeel van is, kan divers zijn. Sommige leeractiviteiten zijn van toepassing voor alle inspecteurs (bijv. het onboarding programma en het Atelier waar de E.I. toe behoort), en sommige leeractiviteiten zijn specifiek voor bepaalde werkgebieden (Arbo, AMF of MHC). De onboarding is een verzameling van verschillende onderdelen en is bedoeld om kennis te maken met de gehele inspectie en het ministerie, maar bijvoorbeeld ook voor praktische zaken (het uitreiken van spullen). De expeditie volgt op deze onboarding periode.

Als voorbeeld de leerlijn inspecteur: Arbo, AMF en MHC



Heeft de leidinggevende ook direct inzicht (eigen dashboard) in de afronding of enkel via de gebruiker?

De afronding is voor de deelnemer zelf. De deelnemer bespreekt zelf de resultaten (als ook eventuele vragen) met zijn/haar leidinggevende.

Wat zijn nog verdere mogelijkheden bij andere leeractiviteiten?

Momenteel vinden er veel ontwikkelingen plaats, covid-19 heeft het een en ander in versnelling gebracht. Verschillende leeractiviteiten op andere vlakken worden ook vernieuwd of gaan op termijn vernieuwd worden op basis van de uitgangspunten van de visie op leren en ontwikkelen:

tijd en plaats onafhankelijk leren, leren van en met elkaar en leren in de werkpraktijk. Ook daarbij kunnen aspecten als interactie en speelsheid binnen een leeractiviteit een rol spelen..

Is smartphone of pc een vereiste? of staan jullie open voor andere technologische oplossingen? VR, AR of MR?

Nee – wij staan open voor andere technologische oplossingen.